

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

по компетенции «Ресторанный сервис»

Цель: формирование первичного опыта профессиональной деятельности специалиста ресторанный сервиса.

Итоговое мероприятие: муниципальный Детский Чемпионат Юный Мастер - 2023 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Образовательный модуль		
Социально-коммуникативное развитие		
<p><i>Экскурсия в виртуальное кафе.</i></p> <p>Цель: формирование позитивных установок к профессии официант.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей о мире профессий на основе ценности профессии официанта. 2. Формировать ценностное отношение к профессии официанта. 3. Развивать у детей потребность в использовании этических норм при разрешении проблемных ситуаций, возникающих в работе официанта. <p><i>Проект «Техника безопасности в работе официанта»</i></p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность официанта на основе правил</p>	<p>В предметно-пространственную среду вносятся игрушки и оборудование, необходимое для работы официанта. На размещённых в среде схемах представлены различные профессиональные ситуации. Ориентируясь на эти схемы и используя оборудование, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности официанта.</p>	<p>Семинар «Первые профессиональные пробы детей».</p> <p>Цель: познакомить родителей с Детским Чемпионатом Юный Мастер и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p>

<p>профилактики травматизма. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе официанта и правилами СанПин. 2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе со стеклянной посудой, острыми столовыми приборами и правила СанПин. 3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли официанта. <p><i>Игровые ситуации на основе сценария активизирующего общения «Встреча гостя», «Новый заказ» и т.д.</i></p> <p>Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, осознание детьми необходимости соблюдения этикетных форм взаимодействия между гостем и официантом, умения выступать в роли профессионала, принимающего и выполняющего заказ.</p>		
<p><i>Познавательное развитие.</i></p>		
<p><i>Проект «Все профессии важны: специалист ресторанного сервиса - официант».</i></p> <p>Цель: создание условий для расширения и обогащения представления детей о разных профессиях и профессии официанта, в частности.</p>	<p><i>Дидактическая игра «Это нужно официанту»</i></p> <p>Цель: развитие представлений о предметах и оборудовании, необходимых официанту в</p>	<p>Консультации для родителей «Проекты взрослых и детей»</p> <p>Цель: мотивировать родителей к участию в проекте «Все профессии важны:</p>

<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о ценности разных профессий. 2. Познакомить детей с историей возникновения профессии официанта. 3. Развивать уважение к работе официанта. 4. Формировать умение ориентироваться на культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 5. Побуждать детей к творчеству и самостоятельности в познании профессии официанта. <p><i>Дидактическая игра «Маленький официант».</i> Цель: закреплять умение правильно называть и держать столовые приборы и посуду, развивать внимание (<i>соотнося с таблицей</i>) при расстановке предметов на столе, сервировать стол с небольшим набором посуды; правила этикета.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Интерактивная игра на «Колибри» «Профессии».</p>	<p>специалист ресторанного сервиса»</p> <p>«Встречи с интересными людьми». Цель: знакомство с представителем профессии «ресторанный сервис».</p>
<p>Речевое развитие.</p>		
<p>Детский совет «С Вами приятно общаться» Цель: создать условия для осознания детьми важности культуры общения в работе официанта: умения активно слушать, договариваться, разрешать споры с помощью речи.</p> <p>Слайд-шоу «Профессия официант: продолжи</p>	<p>Создать в предметно-пространственной среде центр активности «Профессия – воспитатель», в который внести книги, журналы, посвящённые работе воспитателя и жизни детского сада.</p>	<p>Консультация для родителей «Запишите детский рассказ о посещении кафе/ресторана, в частности, официанте».</p> <p>Цель: создать письменный / аудио / видео</p>

<p><i>предложение»</i> Цель: развивать у детей умение заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии официанта.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше расскажет о профессии», «Внешний вид официанта». Цель: соотносить действия людей с их профессией.</p>	<p>Словесно-дидактическая игра «Интервью». Цель: закрепление представлений детей о профессии официанта, его труде.</p>	<p>рассказ об официанте.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>		
<p>Творческий проект «Волшебная салфетка».</p> <p>Цель: развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами с элементами аппликации и рисования.</p> <p>Детский конкурс рисунков и поделок «Профессии наших родителей».</p>	<p>Просмотр видеороликов о профессии специалистов ресторанного сервиса.</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Мое любимое блюдо».</p>
<p>Физическое развитие.</p>		
<p>Разучивание тематических физминуток</p>	<p>Подвижная игра «Не урони поднос»</p>	<p>Поиграть с детьми в подвижную игру «Не урони поднос»</p>
<p>Инструментальный модуль</p>		

<p>Просмотр и изучение мастер-классов «Учимся у профессионалов».</p> <p>http://detsad116rnd.ru/</p> <p>Игровое задание «Встреча гостя в ресторане».</p> <p>Цель: развивать умение работать в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Моделирование ситуаций «Накрой на стол правильно».</p> <p>Цель: упражнять в сервировке стола в соответствии с заданной моделью расположения предметов.</p> <p>Знакомство с приемами складывания салфеток простым способом «Пика», «Роза», «Свеча», «Шатер», «Бабочка», способами складывания скатертей.</p>	<p>Игровая ситуация «Тематическая сервировка».</p> <p>Цель: развивать воображение, пространственное мышление, ориентировку в пространстве, умение сервировать стол в соответствии с условиями</p>	<p>Консультация «Поддержка детей на чемпионатах».</p> <p>Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания у них положительного эмоционального настроения.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------